



---

# ”מודל הנבחרת”





**”מודל**

**הנבחרת”**

**פדגוגיה חברתית**

# מה יהיה לנו היום?

---

1. מודל הנבחרת

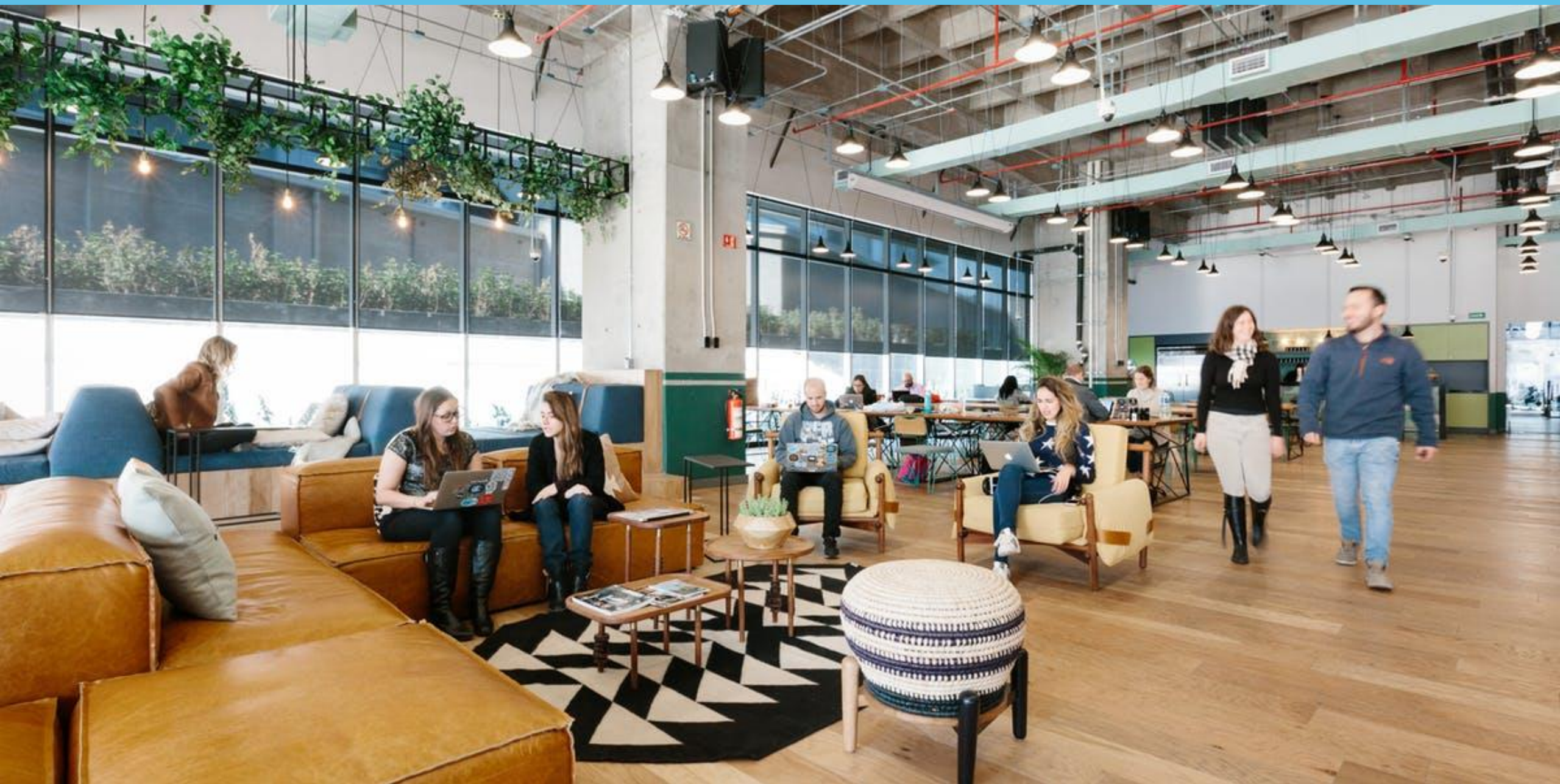
2. מודל How2MOC

3. יישום בבית הספר

למה

**נבחרת?**





# מיומנויות המאה ה-

---

1. לומד עצמאי

2. עבודת צוות

3. יצירתיות / פתרון בעיות

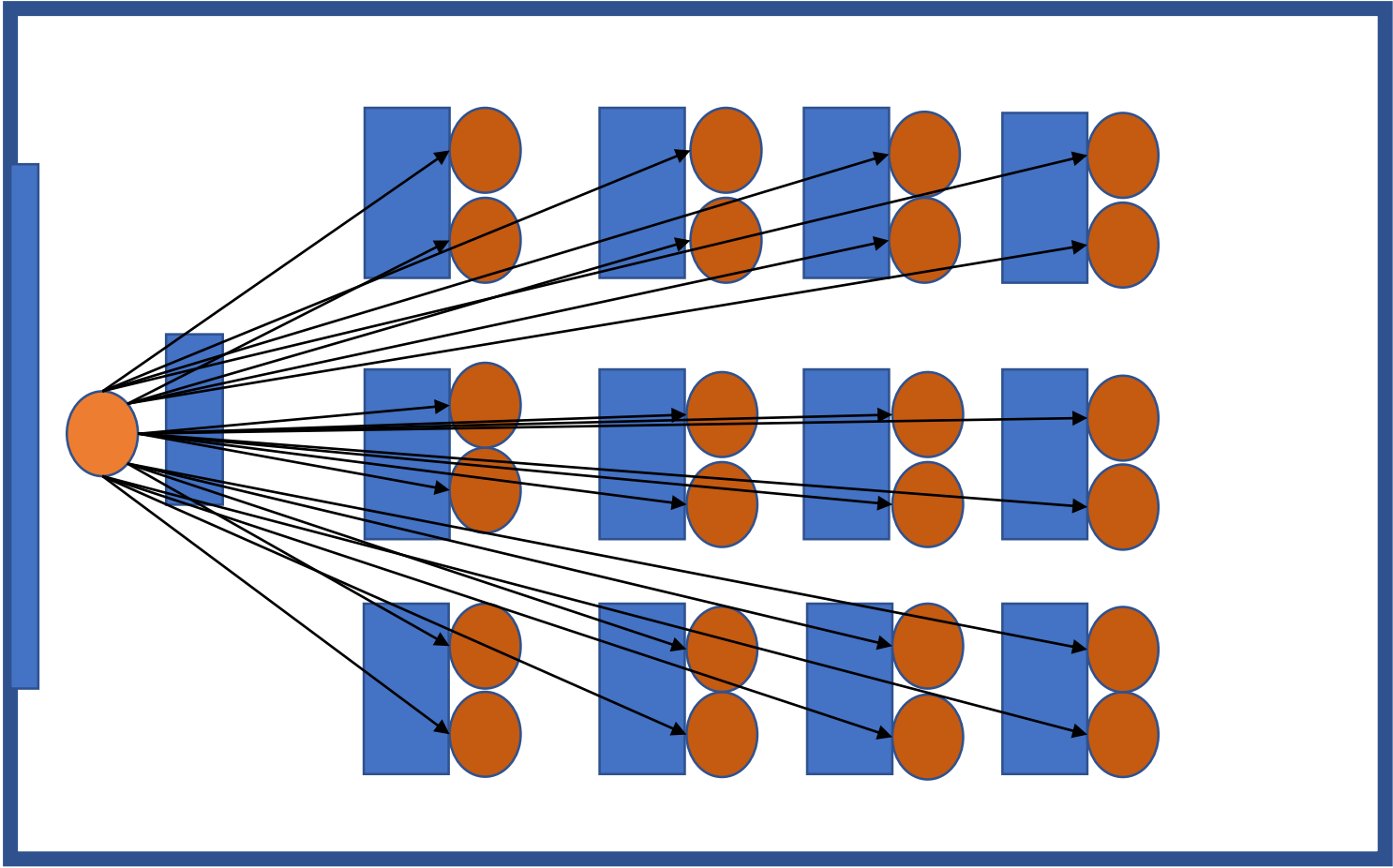
# מודל הנבחרת

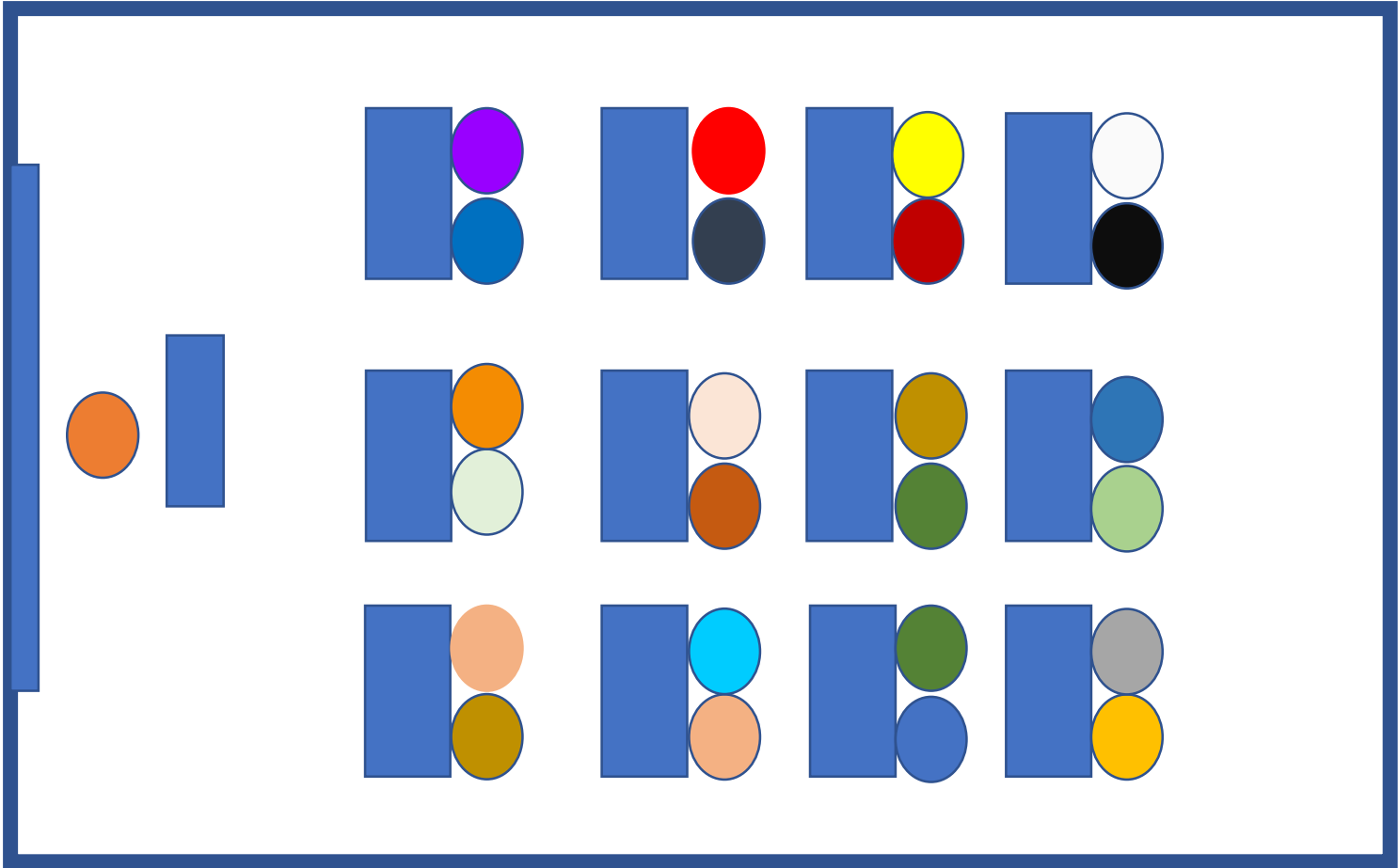
1. לומד – מלמד: כל תלמיד הוא גם מורה

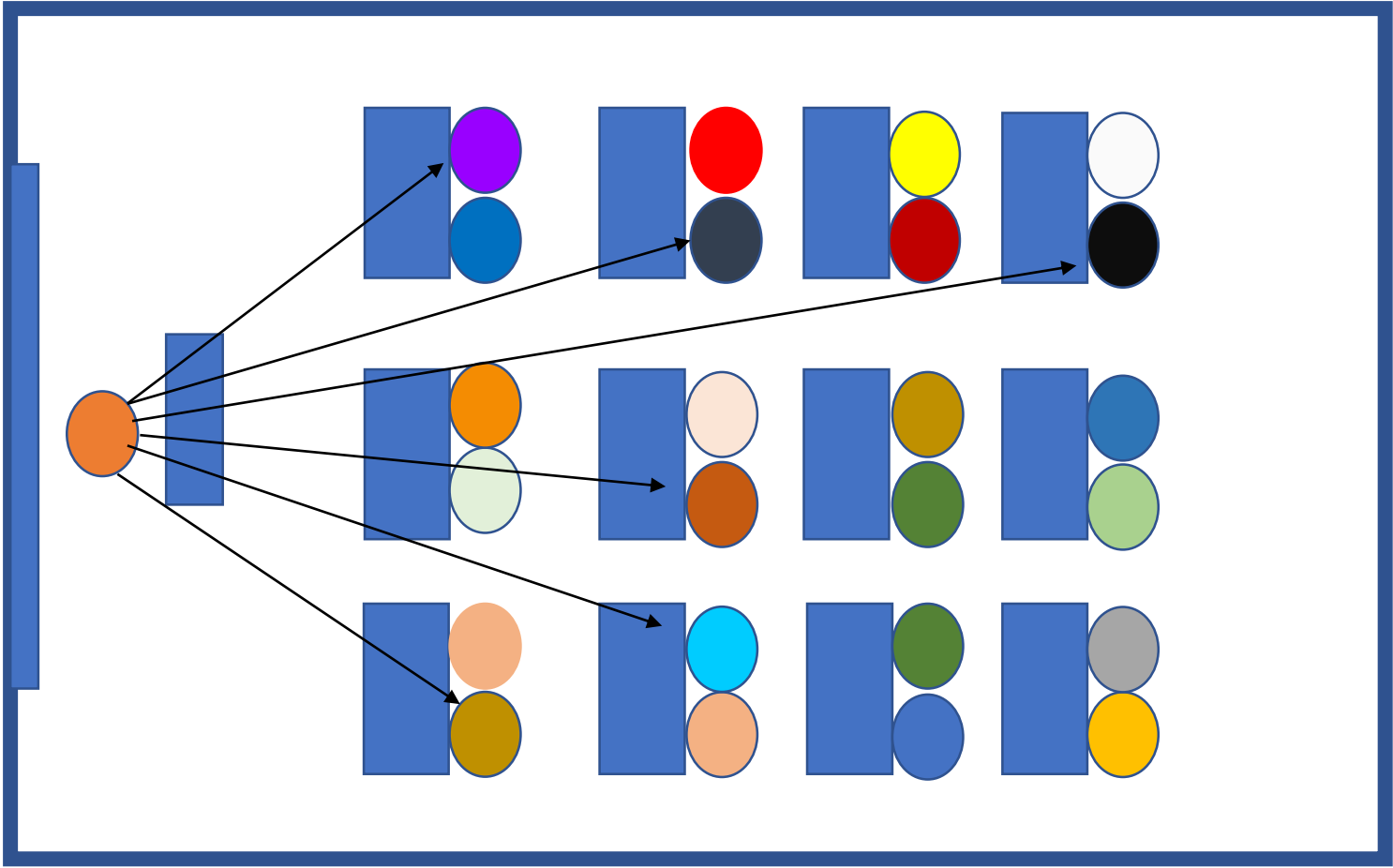
2. מטרה משותפת – נמדדת ומוצגת



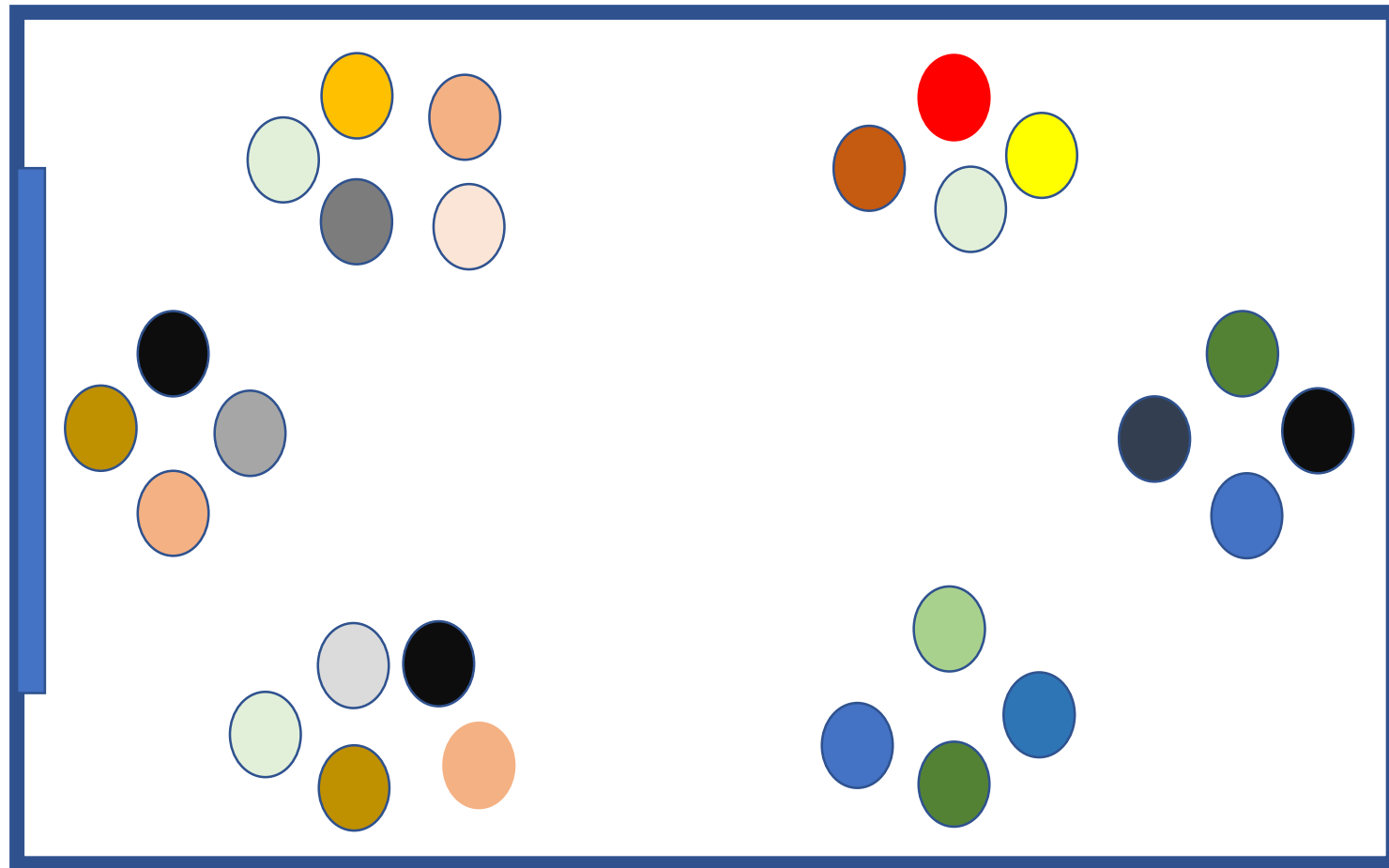


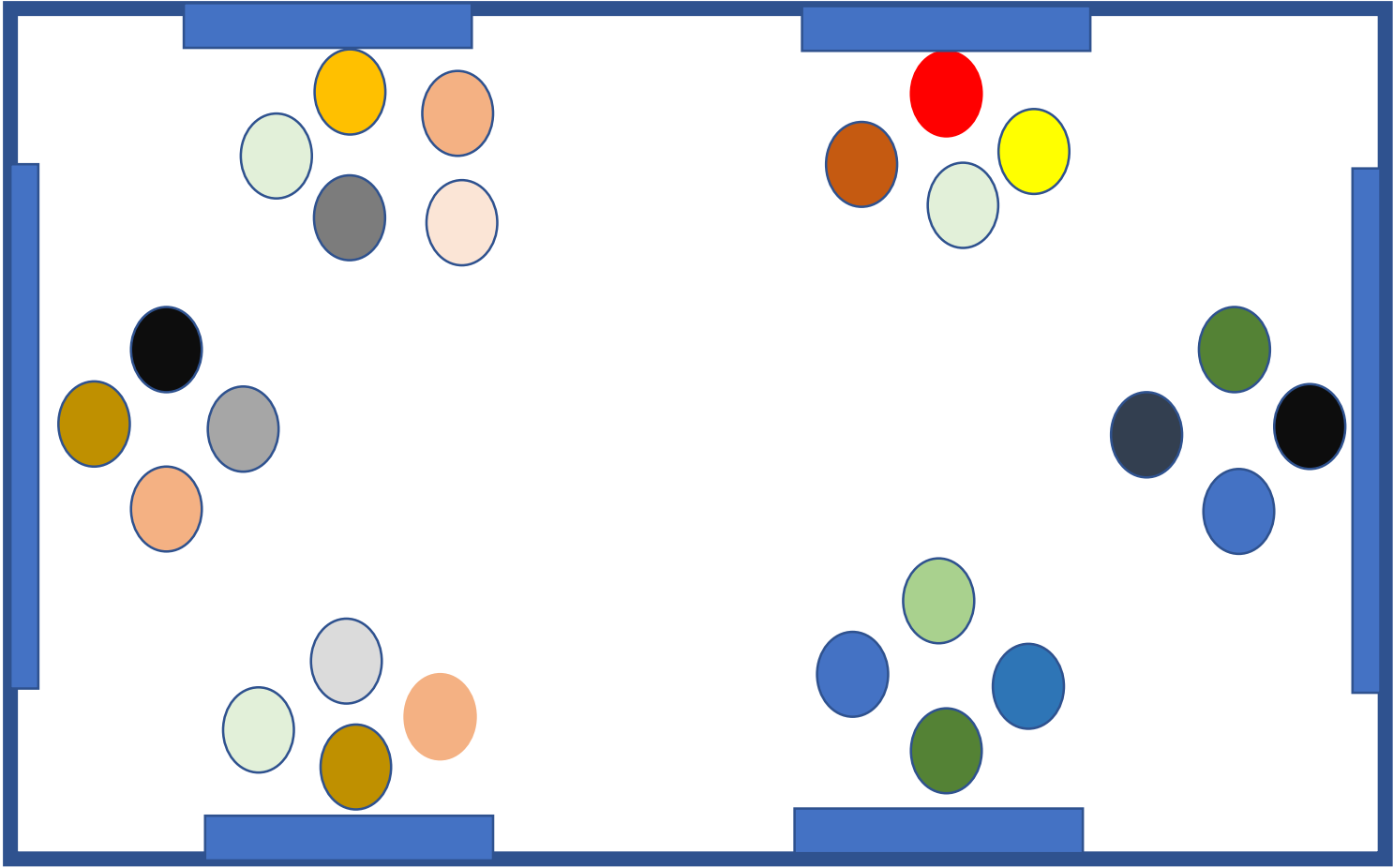


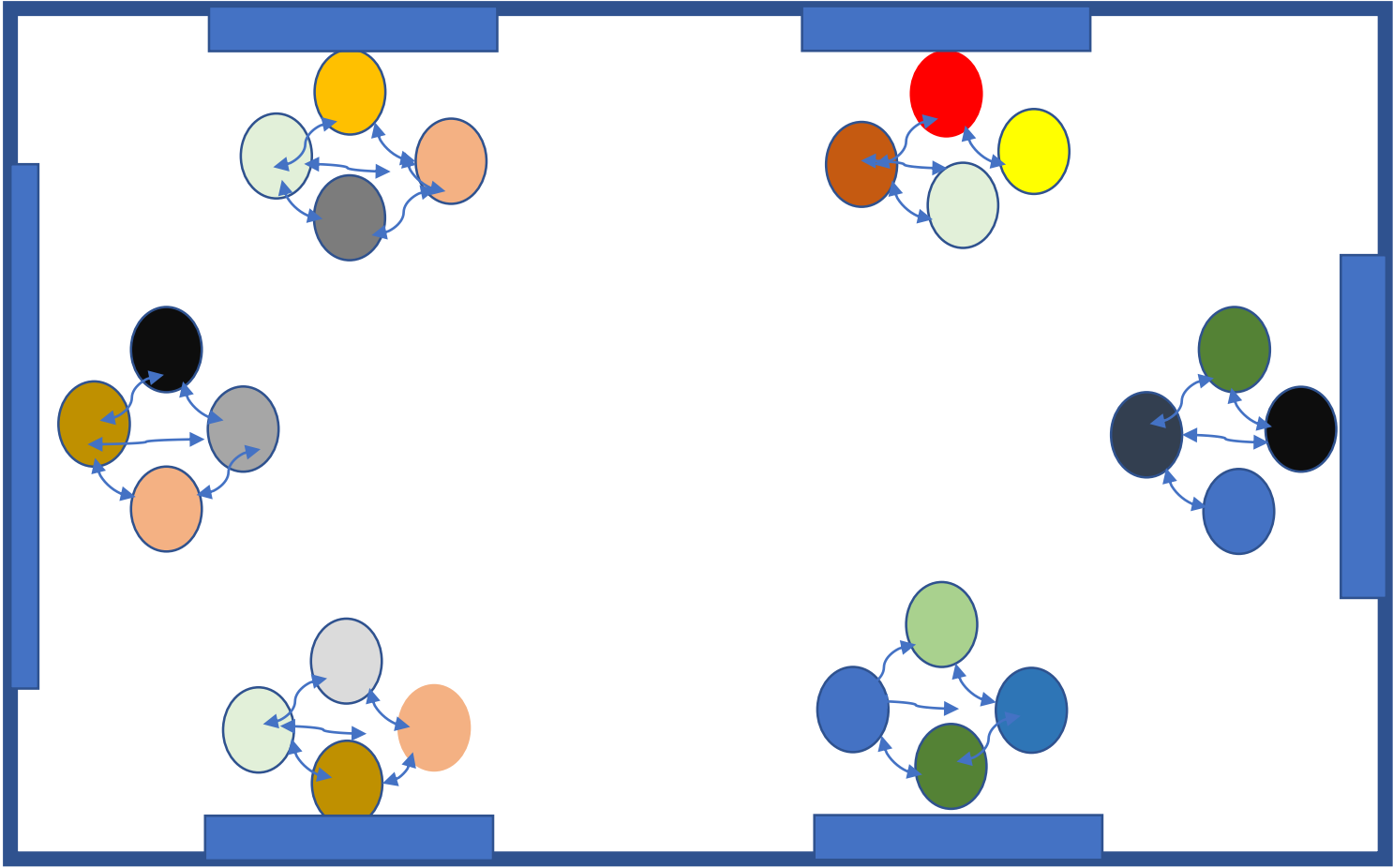


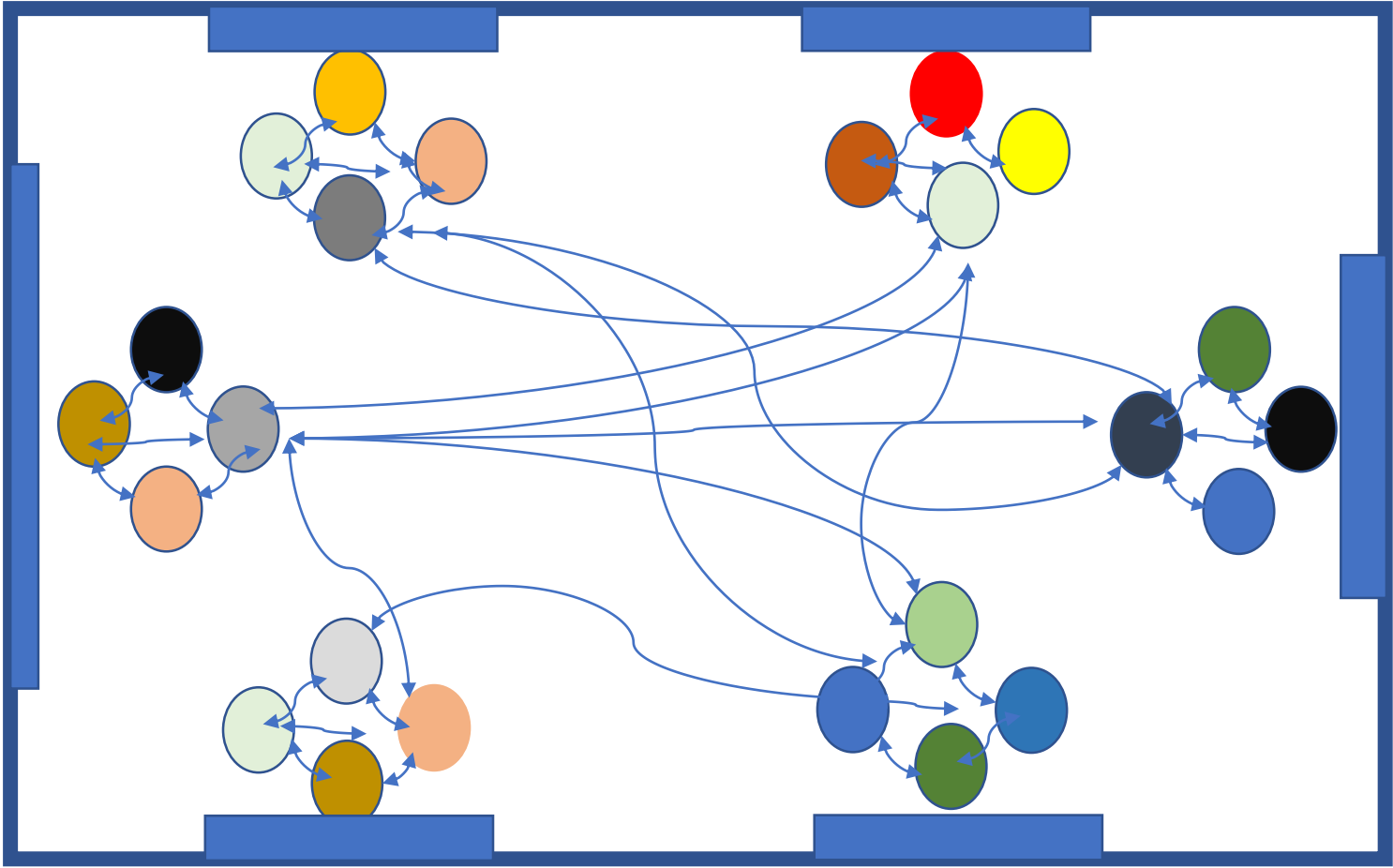


## כיתת רשת 2.0









# הסיכמוק היומי

גוף כבד צפיה..

גאריק: \_\_\_\_\_

העיקר בכל סרטון: (ניגן לערוך 220 12 כל אחד אומר את העיקר שלו)

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

מושגים חשובים:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

איור רעיון מרכזי:

שאלות שעלו לנו...

- 
- 
- 

מז עניין

מז הבנה



הקשר למפגש הקודם:



### עוצרים

כולם איתנו?  
משהו לא ברור?



דאגו שכל הקבוצה  
תהיה בעניינים

HOW MOOC

### שואלים

מי? מה? איך?



בסבב, העלו שאלות שיעזרו  
להבין, או להרחיב

HOW MOOC

### משתפים

מה כל אחד קלט?



שתפו בסבב משהו שאתם  
זוכרים מהסרטון/ נקסט

HOW MOOC

### מגדירים

מהם המושגים  
העיקריים?



הסבירו מושגים מרכזיים  
שעלו בסרטון/ בנקסט

HOW MOOC

### מקשרים

מה זה מזכיר לנו?



שתפו, מהניסיון והידע שלכם/ן,  
בדוגמה / מחשבה  
שמתקשרות לנושא

HOW MOOC

### מרחיבים

מה מעניין אותנו  
לדעת עוד?



עכשיו, מה הכיוון שהכי מסקרן  
אתכם/ן להמשיך ללמוד?  
עשו זאת

HOW MOOC

### מתווכחים

מה לא נראה לנו?



בסבב, הציעו עמדה אחרת  
מהעמדה המוצגת

HOW MOOC

### מאייירים

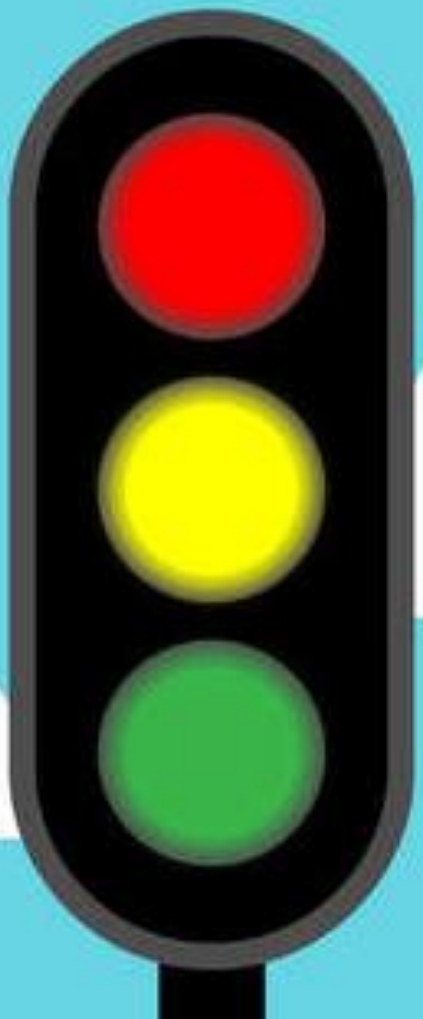
איך נראה הרעיון?



המחישו את הרעיון המרכזי  
בציור או תרשים גרפי

HOW MOOC





# הרמזור

---

"עוד לא הבנתי" – אדום

"הבנתי אבל אני צריך עוד תרגול" – צהוב

"הבנתי ואני יכול להסביר" – ירוק



**מורה משדר**



**מורה מרשת**



# מודל הנבחרת

1. לומד – מלמד: כל תלמיד הוא גם מורה

2. מטרה משותפת – נמדדת ומוצגת





# מטרות קצרות טווח

13.11.17

עבודת הכנה לבחינה - הבאות

כאש קבוצה	הערות מספר תרגילים	ביצוע בפועל
ויני	7	7
שיר	5	3
איתמר	5	8
רוי	5	5
שקד + עקוב	6	5
מיקה	7	7
עומר	8	10
שי ונדב	6	8
כין חכים	4	6
יערה	4	5
	<hr/>	<hr/>
	57	64

כיתה: 75

✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓

תרגיל  
2810 מועד  
 $6x = 2000$   
 $x = 300$   
 $6x - x = 15$   
 $5x = 15$   
 $x = 3$   
 $6x = 18$   
 $3 = 18/6$

מים הפנים







# מטרות ארוכות טווח



# הערכה, משוב ורפלקציה

תלמידה יקרה,

סיומת את המבחן, אשמח אם תתפני אותי בהכרזתך...

הרצתי סיבוק כעצותי על \_\_\_\_\_

היה לי קשה ב \_\_\_\_\_

עצרתיו על \_\_\_\_\_, ללא מודל מבחן את הנושא: \_\_\_\_\_

מפרט עצרו לי מהלך התלמידה \_\_\_\_\_

תירגלנו יחד הן הסבירו לי את הנושאים \_\_\_\_\_

עם אינו מורה אני מרשימה שהצגתה איתה תורמת לי לתלמידה \_\_\_\_\_

שוב לי שתדעו e \_\_\_\_\_

תודה רבה שיתבת אותי ©

למנוחה ויחסי

שוב לי לומר על e \_\_\_\_\_

# MOOC

massive open online courses



**EDUCATION CITIES**  
the art of collaborations

# קורסים של האוניברסיטאות והמוסדות המובילים בעולם



THE UNIVERSITY  
*of* EDINBURGH



**MoMA**



## CLASS CENTRAL



81M

Students



800+

Universities



9.4k

Courses

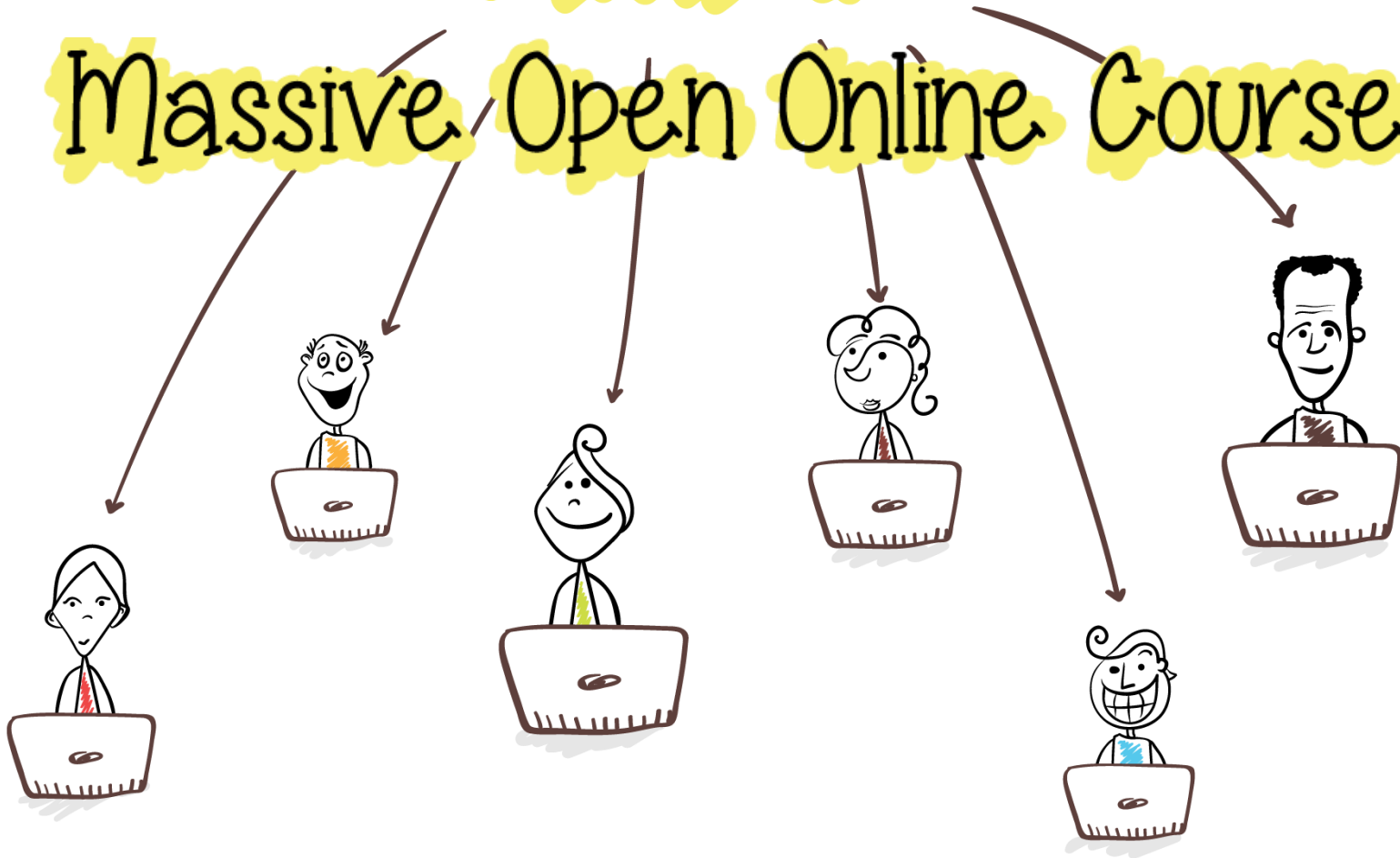
By the Numbers: MOOCs in 2017

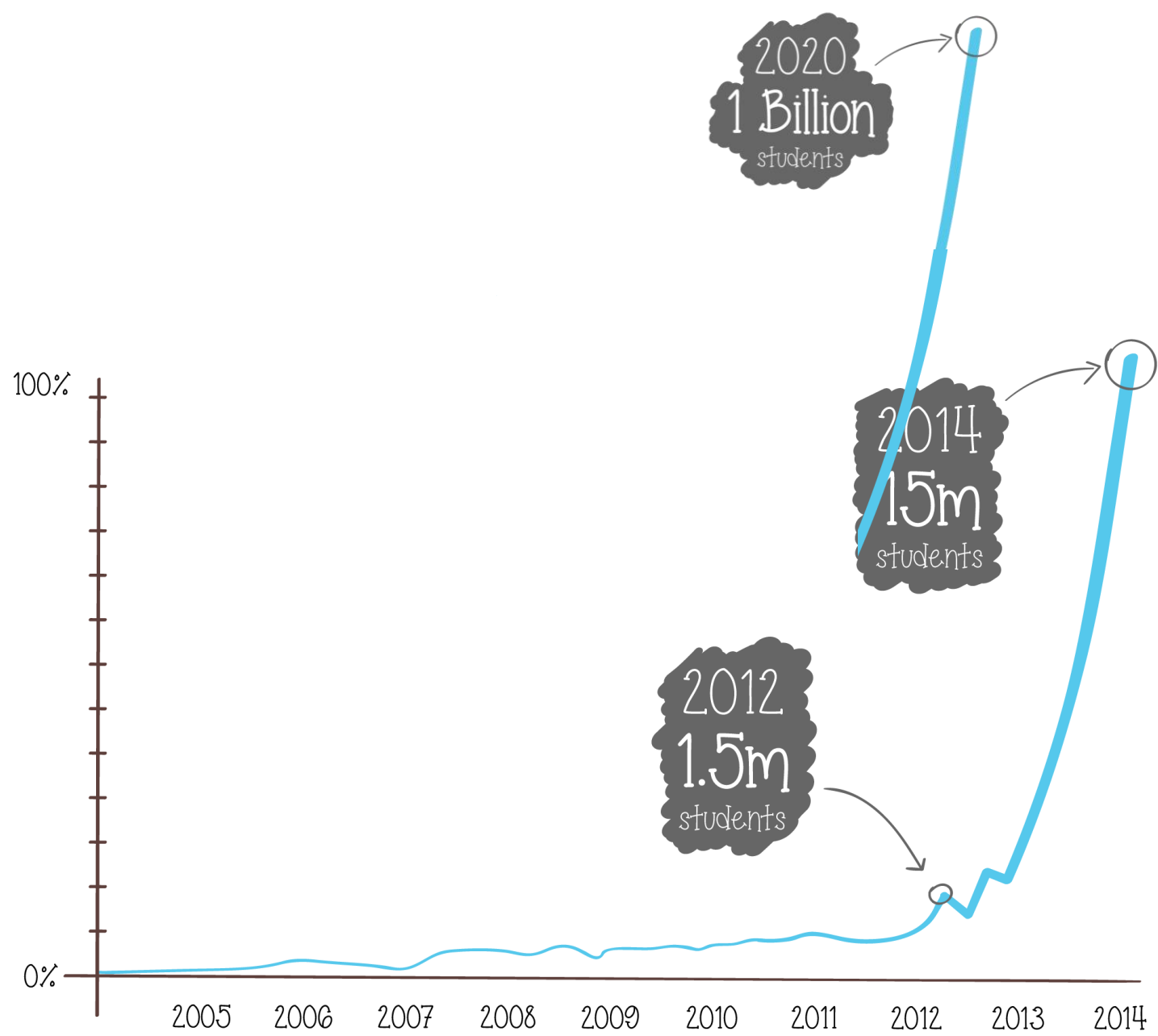


**EDUCATION CITIES**  
the art of collaborations

# MOOC

## Massive Open Online Course





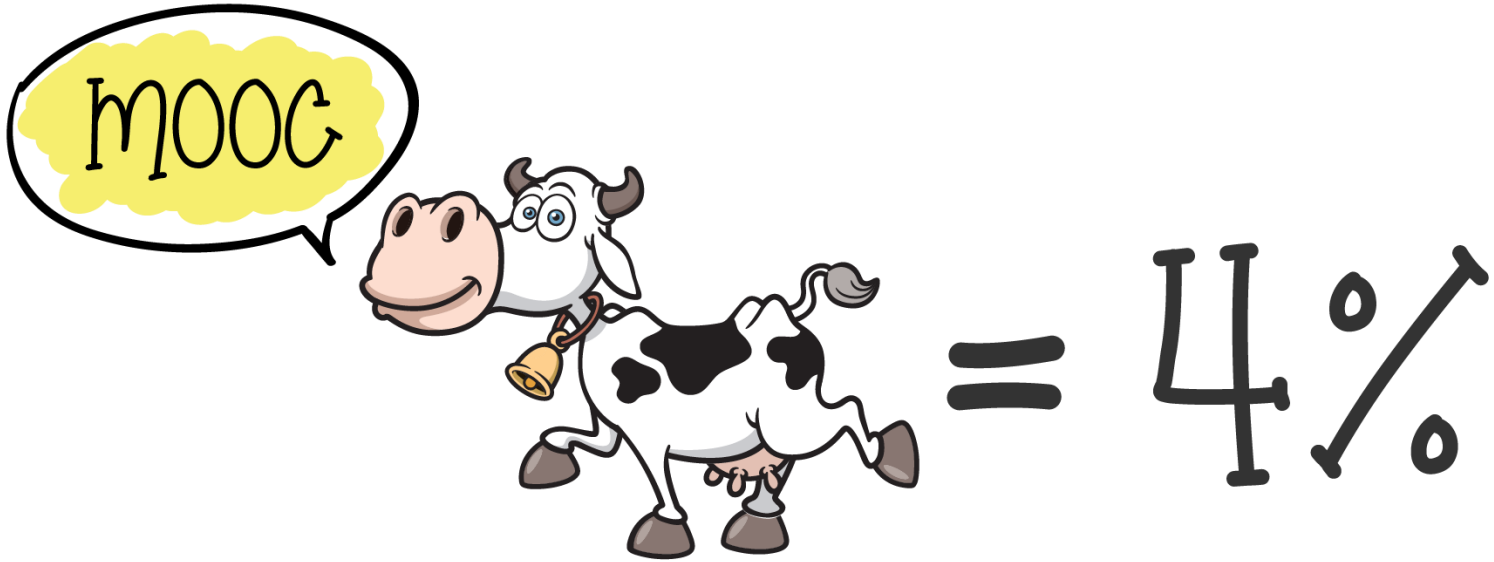


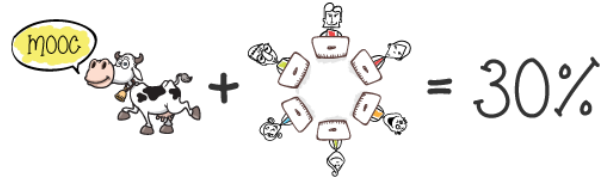
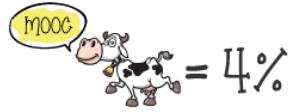


**אבל...**



# כיתה הפוכה

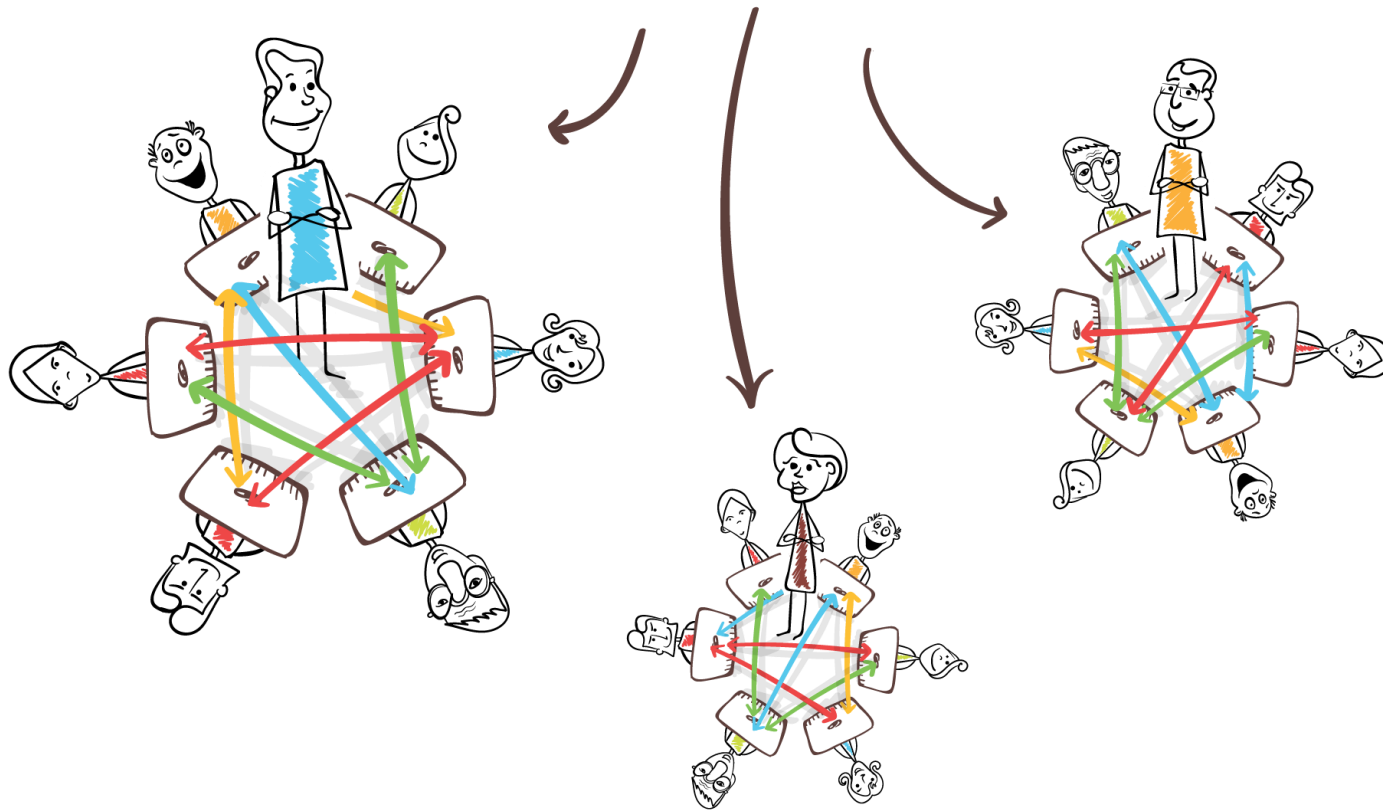




# How2MOOC



# MOOCSTER



תפקיד	פירוט
עורך ומארגן ידע	אחראי/ת כתיבת סיכומים, שאלות ותשובות קבוצתיות
ממקד/ת למידה	דואג שתהליך הלמידה יתבצע ויתקדם
מרשת/ת דובר/ת	אחראי ליצירת קשר בין הקבוצות שבתוך הכיתה
מתרגמ/ת	אחראי לתרגום תכני הלמידה (מילים מושגים)
רפלקטור- בודק דופק	מתבונן, שואל, מאתר צרכים, חזקות ופתרונות יצירתיים בתהליך הלמידה
מעצב חזותי	אחראי/ת יצירה, צילום ועיצוב גרפי (יצירת תרשימי מידע, גרפים וכו')
טכנולוג מחשבים	אחראי נגישות לקורס ופתרון בעיות טכניות
חפשן- מרחיב ידע	אחראי/ת למצוא מידע רלוונטי נוסף
אחראי/ת אווירה + תיעוד	אחראי להעלאת מצב הרוח, גיבוש כיתתי/ קבוצתי, ארגון הפוגות. מתעד את התהליך ומעלה תמונות לווטסאפ

# מה היה לנו היום?

---

➤ רוח נבחרת - אקלים

➤ לומד – מלמד: מיפוי הבנה, עבודה בקבוצות

➤ מטרות משותפות: קצרות וארוכות טווח

➤ כיתה הפוכה

➤ רפלקציה אישית

